



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Telemática NIVEL I

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Humanidades UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ética, Profesión y Sociedad

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. en Filosofía, Sociología o Historia, con mínimo 50% de créditos de Posgrado en un área afín a la Filosofía.

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analizar la necesidad de un comportamiento ético dentro de su entorno y en la sociedad, aplicando un código de valores en su ejercicio profesional como ingeniero en telemática, para tomar una decisión ante un dilema ético.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Historia de la Filosofía Historia de la ciencia y la tecnología Sociedad y sistemas económicos Conocimientos en el Modelo Educativo Institucional	2 años mínimo como profesor de nivel superior, impartiendo asignaturas afines a la filosofía, historia o sociología	Coordinación de grupos de trabajo Capacidad de trasladar el conocimiento teórico al ámbito práctico Diseño de estrategias y técnicas de enseñanza aprendizaje. - Motivar al estudio, la investigación y el razonamiento	Tolerancia Respeto Colaboración Cooperación Compromiso y responsabilidad social

ELABORÓ

Nombre y firma del Presidente de Academia

M. en C. Yelenia Cuervo Moreno

REVISÓ

Nombre y firma del Subdirector Académico

AUTORIZÓ

Nombre del Director de la Unidad Académica

M. en C. Arodí Rafael Carvallo Domínguez



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Telemática

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ética, Profesión y Sociedad

NIVEL: I

OBJETIVO GENERAL:

Analizar la necesidad de un comportamiento ético dentro de su entorno y en la sociedad, aplicando un código de valores para tomar una decisión ante un dilema ético.

CONTENIDOS:

- I. El campo de la ética
- II. Ética, ingeniería telemática y sociedad
- III. Ética profesional

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Para llevar a buen puerto los objetivos planteados, habrán de desarrollarse diversas estrategias de aprendizaje tales como: discusión de textos y/o lecturas; elaboración de reportes de lectura (los cuales corresponden a puntos de vista críticos sobre los temas tratados); análisis y discusión de casos prácticos; realización de ensayos; exposición oral de temas de investigación; así como, cuando sea el caso, aplicación de evaluaciones exploratorias. Con todo se pretende incitar a la reflexión y al pensamiento crítico y responsable.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Evaluación exploratoria.

Participación en clase.

Reportes de lectura sobre textos complementarios, los cuales los proporcionará el profesor, y habrán de discutirse en clase para complementar dicho reporte, éste corresponde a un punto de vista crítico, y a su vez: constituye una actividad extraclase.

Realización de un ensayo por parte del alumno, el cual va vinculado a las competencias y habilidades que éste adquirió en la asignatura: "Comunicación oral y escrita".

Exposición oral de algún tema relevante de la ética. Tal actividad también está vinculada a las competencias y habilidades desarrolladas en la asignatura: "Comunicación oral y escrita."

Asistencia a clase 80% (para derecho a evaluación).

BIBLIOGRAFÍA:

Camps, Victoria *et. al*, Historia de la ética (3 tomos), Crítica, Barcelona, 2002, 1814 págs., ISBN: 84-7423-984-2, 84-7423-985-0, 84-8432-054-5.

Hernández-Baqueiro, Alberto *et. al*, Ética. Actual y profesional, Thomson, México, 2006, 460 págs., ISBN: 970-686-629-9.

Sánchez-Vázquez, Adolfo, Ética, Crítica, Barcelona, 1999, 285 págs., ISBN: 84-8432-003-0.

ANTOLOGÍA PREPARADA POR LA ACADEMIA.

Reséndiz-Núñez, Daniel, El rompecabezas de la ingeniería, F.C.E., México, 2008, 395 págs., ISBN: 978-968-16-8444-0.

www.eticamundial.com.mx, fecha de la última revisión: 17/03/2010.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA:

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO:

Ingeniería Telemática

PROFESIONAL ASOCIADO:**ÁREA FORMATIVA:**

Institucional

MODALIDAD: Presencial**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Ética, Profesión y Sociedad

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórico-Práctica

VIGENCIA: Enero 2010**NIVEL:** I**CRÉDITOS:** 4.5 TEPI 3.04 SATCA**PROPÓSITO GENERAL**

Analizar e interpretar el ámbito de la ética, así como la función de la ingeniería en telemática dentro de la sociedad, que contribuya a su desarrollo profesional y personal, y que le permita adquirir valores éticos y una actitud responsable en el ejercicio de su profesión.

La Unidad de aprendizaje está relacionada con todas las unidades de aprendizaje del mapa curricular; permite desarrollar habilidades de análisis y síntesis, sentido crítico, actitud responsable, y capacidad de expresión, tanto oral como escrita.

OBJETIVO GENERAL

Analizar la necesidad de un comportamiento ético dentro de su entorno y en la sociedad, aplicando un código de valores para tomar una decisión ante un dilema ético.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 27

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 27

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 54

UNIDAD DE APRENDIZAJE
DISEÑADA POR: Academia de Humanidades

REVISADA POR: Subdirección Académica

APROBADA POR: INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Consejo Técnico Consultivo Escolar

M. en C. Aroldi Rafael Carvallo
Dominguez
Nombre y Firma del Presidente del
CTCE.

AUTORIZADO POR:

Comisión de Programas Académicos
General Consultivo del IPN.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano
Dominguez
Secretario Técnico de la
Comisión de Programas Académicos



Nº UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: El campo de la ética				
COMPETENCIA ESPECÍFICA						
Analizar los conceptos y teorías de la ética, integrándolos en una reflexión sobre la conducta humana.						
Aplicar la axiología de la ética en su vida cotidiana.						
Desarrollar la actitud de diálogo, respeto y colaboración.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Ética y moral					
1.1.1	La ética como disciplina teórica (el estudio filosófico-antropológico de la conducta humana)	1	0.5	0.5		1B, 3B, 5B
1.1.2	La moral, objeto de la ética	1	0.5		0.5	1B, 3B, 5B
1.2	Problemas éticos y problemas morales (el bien y el mal como problemas fundamentales)					
1.3	Teoría de los valores	1			1	1B, 5B, 6B
1.3.1	Teorías objetivistas	1			1	1B, 5B, 6B
1.3.2	Teorías subjetivistas					
1.4	Conciencia y responsabilidad					
1.4.1	Conciencia y responsabilidad en psicología y psicoanálisis	1.5	0.5	1		1B, 5B, 6B
1.5	Corrientes y/o teorías éticas	1.5			1.5	1B, 5B, 6B
1.6	Ética y otras formas de conducta humana (religión, arte, ciencia y tecnología)	1			1	1B, 6B, 7B
	Subtotales	8	1.5	1.5	5	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Exposición de temas por parte del profesor						
Discusión de conceptos (grupal)						
Elaboración de reportes de lectura (individual por alumno)						
Realización de debates y estudios de caso (grupal)						
Aplicación de evaluación exploratoria por parte del profesor						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Evaluación exploratoria 50%						
Evaluación de reportes de lecturas 30%						
Reportes de análisis y discusión de casos prácticos 20%						
80% de asistencia para derecho a evaluación						

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ética, Profesión y Sociedad



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ética, Profesión y Sociedad

HOJA: 6 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	<p>“Lluvia de ideas”</p> <p>Objetivo: Introducir a los alumnos al campo de la ética, a partir del planteamiento de problemáticas teóricas y prácticas.</p> <p>Descripción: Se aplica la técnica de discusión de conceptos (lluvia de ideas), de tal forma que los alumnos planteen sus propias ideas sobre problemáticas teóricas y prácticas presentadas por el profesor.</p>	I	1.5	Aula
2	<p>“Conciencia moral”</p> <p>Objetivo: Analizar el problema de la conciencia moral a partir de la interpretación de un medimetroaje.</p> <p>Descripción: Se proyectará el medimetroaje <i>Decálogo Primero</i> de Kristof Kieslowski, para posteriormente establecer una plenaria en torno al tema “la conciencia moral”.</p>	I	1.5	Aula
3	<p>“El control social de la tecnología”</p> <p>Objetivo: Discutir y analizar las problemáticas en torno a los estudios sociales sobre ciencia y tecnología.</p> <p>Descripción: Se organizará un simposio donde los alumnos presentarán una ponencia a partir de la lectura del texto: “El control social de la tecnología y los valores sociales del ingeniero” de Fernando Broncano en <i>Mundos artificiales</i>, Paidós, México, 2000.</p>	II	4.5	Aula
4	<p>“La corporación”</p> <p>Objetivo: Analizar y discutir los temas y problemas contenidos en el documental <i>La corporación</i>.</p> <p>Descripción: Inicialmente se proyectará el documental, para después llevar a cabo un debate, en donde el alumno pueda identificar el carácter ético del ejercicio de su profesión y la relación que guarda con las instituciones (empresas, corporaciones) donde primordialmente ha de ejercer su profesión.</p>	III	4.5	Aula



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ética, Profesión y Sociedad

HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS (Continuación)

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
5	<p>“Código de ética del ingeniero”</p> <p>Objetivo: Elaborar un código mínimo del ingeniero, en relación directa con la ingeniería en telemática.</p> <p>Descripción: Se organizarán grupos interdisciplinarios de trabajo, de manera que cada equipo establezca un código del ingeniero, el cual refleje la aplicación de las habilidades y competencias adquiridas por los alumnos durante todo el curso.</p>	III	3	Aula
		TOTAL DE HORAS	15	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación de cada práctica se hará en atención a la calidad de participación del alumno, ya sea tanto en equipo como individual, a su vez, se entregará un reporte por escrito que refleje el aprovechamiento del alumno.

Las prácticas 1 y 2 contribuyen en un 20% de la evaluación de la unidad I. La práctica 3 contribuye entre 20 y 50 % de la evaluación de la unidad II. Las prácticas 4 y 5 contribuyen entre 50 y 70 % de la evaluación de la unidad III.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ética, Profesión y Sociedad

HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Los porcentajes en que cada unidad temática contribuyen a la evaluación final son:

Unidad I El campo de la ética: 30%
Unidad II Ética, ingeniería telemática y sociedad: 35%
Unidad III Ética profesional: 35%

También se puede acreditar mediante:

1. El empleo de procedimientos de evaluación como la asistencia, la participación efectiva en clase a través de la participación en foros de discusión, trabajo colaborativo y cooperativo, reportes, reflexiones personales, mapas conceptuales y demás evidencias.
2. Esta unidad de aprendizaje puede ser cursada y acreditada en otra(s) unidad(es) académica(s) del IPN, nacional(es) o extranjera(s), previa aprobación de la Academia.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Camps, Victoria <i>et. al</i> , <u>Historia de la ética (3 tomos)</u> , Crítica, Barcelona, 2002, 1814 págs., ISBN: 84-7423-984-2, 84-7423-985-0, 84-8432-054-5.
2	X		Hernández-Baqueiro, Alberto <i>et. al</i> , <u>Ética. Actual y profesional</u> , Thomson, México, 2006, 460 págs., ISBN: 970-686-629-9.
3	X		Marina, José Antonio, <u>Ética para náufragos</u> , Anagrama, Barcelona, 2006, 245 págs., ISBN: 84-339-6600-6.
4		X	Reséndiz-Núñez, Daniel, <u>El rompecabezas de la ingeniería</u> , F.C.E., México, 2008, 395 págs., ISBN: 978-968-16-8444-0.
5	X		Sánchez-Vázquez, Adolfo, <u>Ética</u> , Crítica, Barcelona, 1999, 285 págs., ISBN: 84-8432-003-0.
6	X		Savater, Fernando, <u>Invitación a la ética</u> , Anagrama, Barcelona, 2008, 175 págs., ISBN: 978-84-339-1445-3.
7	X		Reynosa-González, Luz Elizabeth, <u>Antología de textos de ética</u> , 2004.
8		X	www.bioeticaweb.com , fecha de la última revisión: 17/03/2010.
9		X	www.eticamundial.com.mx , fecha de la última revisión: 17/03/2010.